

بچوں کی تعلیم وتربیت کے لیے ایک مختصراور آسان نصاب

سيرت و اخلاق دآوب احادیث مسنون عمایس

عبادات

ايمانيات

♦ I - - I ♦



جع دارنيب العبّائب مكتبّب تكليغ والأركان والكي

41--14

ٹائٹل: مدینہ منورہ میں واقع مسجد نبوی شریف۔ میمسجد نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابۂ کرام رضی اللہ عنہم کے ساتھ مل کرخو دلنمیر فر مائی۔

اسلامیات پلی جاعت کے لیے



" تراتی نِصَاب" وفاقی وزارت تعلیم حکومت باکستان محتصین کرده منطوط کو پیش نظر رکھتے ہوئے تیار کہا کہا ہے۔

ولديث: المامية المامية ولديث المامية والديث المامية	تام طالبيلم/طاليد:
The state of the s	اسكول كانام

جع وزونب رعبتان مكتاب تكليم والأركاف والكري

جمسلاحقوق بحق نامشد محفوظ ين 33010214

ت بانام: الرفيق فعاب (برائ الكول)

تارخ اشاعت: قروری 2014 کپوزنگ: انعام الله اور محدسراخ دیراکنگ: سیدناصراور مبیداشفاق ناشر: مکتب هایم القرآن اگریم

مكتب تغليم القرآك الكريم

ST-9E باكر فير 8 يكفن اقبال اعتب معد بيت المكرم كرايي

ئون:92-21-34976339+ يى: +92-21-34976073

ال کی maktab2006@hotmail.com

🙆 كتيب بيت العلم أرود بإزار كرايل فرن: 32726509 -021

كرايكي (موباكل نبر): 0300-2298536, 0323-2163507, 0334-3630795

ال مور (مويال أمر): 0321-4086762



اظهارتشكر اللهارتشكر

بشمسيد اللع الرَّحْن الرَّحينيد

ٱلْحَمُدُ لِلْهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحْتُ.

وین الشد تعالی کے نزویک صرف اور صرف اسلام ہے۔ دین اسلام کی خدمت تحض الشد تعالیٰ کا فعنل اور اس کی عطاہے۔ بین الشد تعالیٰ کا شکر گزار ہوں جس نے دین کی خدمت کرنے کی توفیق نصیب فرمائی۔ وور صاضر بین بچین سے بچوں کی دین تعلیم و تربیت اور اس کی فکر کرنا وقت کی اہم ضرورت ہے۔ آلکھنٹ لیلید الشرا تعالیٰ کے فعنل وکرم اور اس کی وی ہوئی توفیق سے" احباب کمنت تعلیم القرآن الکریم" نے اسلامیات کا نصاب " تربیتی نصاب" کے نام سے مرتب کیا جو مستند ہوئے کے ساتھ ساتھ اسکول کی ضروریات کو مدنظر رکھتے ہوئے ،

- و فا تی وز ارت تعلیم ،حکومت یا کتان کے متعین کرو و محطوط
 - وگلین تصاویر.....
 - ول چپ مطقوں......
- شبت انداز میں اختلائی سائل سے صرف تظرکرتے ہوئے تیاد کیا کیا ہے۔
- ا فیز پول کی نفسیات کے میں مطابق ہے۔ اَلْتَمَنْدُ لِلْهِ الماہر بِنِ تَعْلِیم ہے اصلاح کرائے کے بعد ''حصداول'' بیش خدمت ہے۔ میں اللہ تعالیٰ ہے وعا کو ہوں اسے شرف آبولیت عطافر مائے۔

(ملق) الدحنيف عبدالجبيد مريدست الخل كلتب تغيم القرآن الكريم

الماب كالكمل خاكه

كلمة طيب كلمة شادت، الله تعالى، اساع حتى "آلوّ خلن" - " "القَفّار" كل، فرضة ، اسانى كايس ادر انبيا عَلَيْهِمُ الصّلوةُ والسّلادُ.	عالما كالم	ايمانيات
وضوكرف كاطريات اوركمل فهاد (تعبير تورير، ثننا، تعوفُ فا، تشبيبة، شؤرة الفاتيحة، شؤرة الإنفلاص ، ركوع ك تح ، ركوع سه المن كسمع بقيد عده ك تع بتعبد، درود شريف، دما ورسلام) ـ	طبهارت تکمل ثماز	عبادات
 آسان دین • بشد کی چانی • ماں کی مظمت • سلام کی اہمیت قصد کی چانی • ماں کی مظمت • سلام کی اہمیت 	باغی احادیث ترجمہ کے ماتھ	اجاديث
خاص موقعوں پر کے جانے وانے اذکار، علم بیں اشافے کی دھا، کھائے سے پہلے کی دھا، شروع بیں دعا مجلول جا کیں تو بید دھا پڑھیں، کھائے کے بعد کی دعا اور دورجہ پینے کے بعد کی دعا۔	چهاز کاراور پانچ دهاکی	مسنون اذکار آورد ماکیس
ہمارے نمی صلی اللہ علیہ وسلم، دہارے نمی صلی اللہ علیہ وسلم کا وطن، دہارے نمی صلی اللہ علیہ وسلم کی ہرورش اور چند عا دات مبارک ہ	-/-	يرت
سلام، پینے کے آ داب، کھائے کے آ داب، والدین کا اوب اور بڑوں کی عزت۔	اخلاق وآواب	اخلاق وآ داب



🦬 فهرست مضامین

jo	حؤال	تميرثاد	
ا بدم المحادات ا			
36	وشوكر لي كاطريق	ī	
41	يمل لا	.6.	
	بهر (الد):احاديث	Ş - 10	
48	آسان دین	1	
49	جنت کی چانی	r	
50	بال كاعقست	٣	
51	ملام کی ایمیت	~	
51	8	۵	
و ع مراد المائي المائي المائي المائي			
52	JE 4 2 2 4 4 3 31	t	
52	JE 17 7 7 12	*	
52	كوكى جيزا للى كالقوكين	۳	
53	جب كى كام كرف كاراده ظاهركري أوكن	ľ	
53	مى كا تقال كى فرياك تكياب كالع الما	à	
	كولى يوركم موجائ وتوكيل		

تبرثار	عنوان		
1	مقدمه	7	
r	ر بی نساب کی فصوصیات	9	
P	نساب پڑھائے کا طریاتہ	10	
ď	لكفام الاوقات	12	
٥	قىلىد <u>ن</u>	13	
4	مربارى تغاتى	15	
4	لعت دسول متبول ملى الشعليدوسم	17	
	ا المال المال ا		
1	كاردافيه	18	
۳	كلمرً شهاوت	21	
Pr	الله تعالى	23	
P.	الالحاش	25	
۵	22)	29	
ч	U207JET	31	
4	انياعَلَيْهِمُ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ	34	



,šio	عقان	فبراله
72	برول کامورت	À
74	حالبهات	1
76	لمادك وارزى	۲

•	
D Harris	
4	

ju	محوان	تميرثاد		
53	كونى يكود عديدا جهاسلوك كريدتوكيس	4		
54	علم جن اشائے کی وجا	4		
54	كمائے سے پہلے كى دعا	Α		
55	كالم كالروع عن يشيد الله يدمن	4		
	بحول جا مين أويدها پرهيس			
56	كمائي كالعدك وعا	1+		
56	دوورد سے کے احدی دیا	H.		
	اله جارم (الد): يرت ع	- 10		
57	بهارے نی صلی الله علیه دسلم	1		
60	بهادے لی صلی الشدعلید دسلم کا دخن	r		
62	الارے نی صلی الله علیه وسلم کی پرورش	2"		
64	ومارے میں اللہ منے والم کی چند ما واسع مہار کہ	ľ		
المناق والواب المال والواب				
66	ملام	1		
69	41) Te 20	¥		
70	كما لے كا واب	r		
72	والدين كااوب	ľ		



مقدّمه 🦳

جس طرح کمی چن کی آب یاری بیس چن کا مالی تا ژک تا رک کونیلوں اور کلیوں کی گلبداشت پر زیادہ توجہ
دیتا ہے، ای طرح بجھ دار توجی اپنی ٹی لسل کی تربیت پرخصوصی توجہ دیتی ہیں۔ اگر ان نرم دنا ذک کونیلوں کو بھین ہی
سے ایمان وگل، سیرت دکر دار اور اخلاق د گفتار کے تھے رخ پر ڈال دیا جائے تو بڑے ہوکر اِن شَاخ اللّه بیا ہے
تن آدر درخت بن جا کی گے جن پر ایمان سوز ہوا دک کے جھڑ اور ماحول کی اخلاقی آلودگی اثر انداز تیس ہو سکے

پچوں کو تعمل اسلامی مزائ پر ڈھالنے کے لیے ضرورت اس ہات کی تھی کہ ایک ایسانصاب تر تیب و یا جائے جس کے ڈریعے ان کی ایسی تعلیم وتر بیت ہو کہ وہ تھی جس جس جا کرمثانی کر دار اوا کر تھیں۔

اسلامیات کا بینساب اِن شَکَّدَ اللهٔ ان احباب کے لیے المینان کا یا عث ہوگا جوا ہے نیوں کی تعلیم کے ساتھ ساتھ ان کی تربیت کو بھی اجیت و بیتے ہیں اور وہ نیوں کوعملا ایک اچھا مسلمان اور ایک اچھا السان بنانا چاہتے ہیں۔ آلکت ٹی لیالیہ اس مقصد کے حصول کے لیے کہل جماعت سے لے کرآ شویں جماعت تک کے لیے "ارتہ بی نصاب" برائے اسکول مرف کیا حماے۔

اسکولوں کے اساتذہ اور معلمات نساب میں دیے گئے نظام کے تحت روز اند بچار بچیوں کی دینی واخلاقی تربیت اور مسائل کی تعلیم کے لیے منت فرمانمیں اور ہرفرض نماز کے بعد دعا ماتکیں تو اللہ تعالیٰ کی ذات سے امید ہے کداس سے بچار بچیوں میں درج ذیل صفات پیدا ہوں گی۔

- وین کے ضروری مسائل اور بنیاوی حقائد کاهلے۔ 🐞 اللہ تعالی اور اس کے رسول مل اللہ ملے کہ کی جیت وا تباع۔
 - · فشورا والمنوع كساتولاز يزيد كابتمام.

وين پر ملخ كاشوق -



جرجرموقع كي مسئون دها ما كليكا اجتمام .

😑 والدين اوراس الذوكرام كااوب - 🤝 مناول كالزيت اور يجونول يرشفشت.

🐽 راشندداردن ادر پردسیوں کے حقوق کی ادا لیکی۔ 🔞 چوٹیں کھنے کی زندگی کے آداب پر عمل۔

جب ان بچ / بچول کی اسکول میں میں تعلیم وتر بیت ہوگی توان شکائد الله بے بڑے ہوکر دین پر عمل کریں ہے، ویلی معاون بیش کے معاشرے میں ایھے السان بیٹیں کے اور ہم سب کے لیے صدقہ جاریہ بیش کے۔

آل تحدث یاد اینساب اس امتبارے بہت زیادہ اجمیت کا حال ہے کہ اس کی تیاری ملائے کرام کی زیر گرانی ہوئی ہے۔ اس کے ملادہ کرا ہی کے بعض اسکولوں کے اس الذہ اور پر کہل صاحبان نے بھی اس کی تیاری بیس حصر لیا ہے۔ عاج زائد ورخوا سست:

النام اسکولوں کے پرتہال صاحبان اوراسا تذہ کرام/معلمات ہے گزارش ہے کہ اس نصاب کو اپنے اپنے اپنے استے والے اس نصاب کو اپنے اپنے استے والے اس بھی خرور یا و اسکولوں میں دائج قرما میں۔ اور سکت تعلیم الغزآن الکریم "کے اسا تذہ اور معاوتین کو اپنی دعاؤں میں خرور یا و رکھے۔ اس سے ان شاہ اللہ آپ کو بھی فائدہ ہوگا۔ عدید شریف میں ہے:

"مَا مِنْ عَبْدٍ مُسْلِمٍ يَدْعُو لِآخِيْهِ بِكَاهِرِ الْعَيْبِ، إِلَّا قَالَ الْمَلْهُ: وَلَكَ بِخُلِدِ" (اللهُ وَلِكُونِ وَلَكَ وَلِكُونِ وَلَكَ وَلِكُونِ وَلَكُونِ وَلِلْكُونِ وَلَكُونِ وَلَا لَكُونِ وَلَكُونِ وَلَكُونِ وَلَكُونِ وَلَكُونِ وَلَكُونِ وَلِكُونِ وَلِي اللّهُ وَلَا لَهُ وَلِي اللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلَانِهِ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلِهُ وَلَا لَهُ وَلِهُ وَلَا لَهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَوْلُونِ وَلِي اللّهُ وَلَيْنِ اللّهُ لِلللّهُ وَلَا لَهُ وَلَا لَهُ وَلِي اللّهُ وَلِكُونِ وَلِكُونِ وَلِكُونِ وَلِكُونِ وَلِي اللّهُ لِللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِلْكُونِ وَلِي اللّهُ لِللّهِ وَلِلْكُونِ وَلَاللّهُ وَلَا لَا لَا لَا لَالّهُ وَلِي اللّهُ لِللّهُ لِللّهُ وَلِي اللّهُ لِللّهُ وَلَا لَهُ لِللّهُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُؤْلِقِ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُؤْلِقِ لِلْمُؤْلِقِ لِللّهُ وَلِلْلّهُ لِللّهُ لِلْمُؤْلِقِ لِلللّهُ لِلّهُ لِللّهُ لِلللّهُ لِلْمُ لِلْمُ لِلْمُؤْلِقِ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِلللّهُ لِلللّهُ لِلْلّهُ لِلللّهُ لِلْلّهُ لِللّهُ لِلْمُؤْلِقُلُولُ لِللّهُ لِللّهُ لِلْمُؤْلِقِلْلِلّهُ لِلْلّهُ لِللّهُ لِلْمُؤْلِقِلْلِلْلِلْلِلْلِلْمُ لِلْلّهُ لِلْمُؤْلِقِلْلِلْلِلْلِلْلِلْلِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلْلّهُ لِلللّهُ لِللّهُ لِلْلِلْمُ لِلْلّهُ لِللّهُ لِللّهُ لِلْلِلْلّه

ترجمہ: "جو كوئى مسلمان است بھائى كے ليے اس كى عدم موجودكى بيس (فائياند) دماكر ساتوا كي فرائد كہنا ہے: " تير سے ليے بحى ايداى ہو۔"

احباب كمنتب تغليم اللزآن الكريم

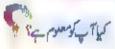
() صحيح مسلم ، الذكر يأب قضل الدحاد للمسلمين بطهر الغيب . الرقم : ١٩٢٤





- يكل الله سرخماب بجواسكولور ميل طلبادها مبات كى ديني واخداتى تربيت كويد نظر كاكرتي ركيا كي ب-
 - · جسسال يس جوابال پر حائد جسكمان كاف كرديا كيا ب
 - برسیق کو پڑھ نے کے بیدونوں کو تعین کرویا کی بہتا کہ اس تذہ معمد مداکو پڑھ نے ش آسانی د ہے۔
- بریاب کے شروع میں ہی کی مقبوی تعریف کسی مگئی ہے تا کہ طعبہ وہالہات کے سامنے ہریاب کا اچھی طرح تعادف ہوجائے۔
 - 🕒 تحداللہ خانا، ندازاورم و بجول کی ڈہٹی کے مطابق ہے۔
- بریاب کو تلف رنگ دیا گیا میہادر ہر باب کا رنگ دوسرے باب سے تلف ہے تا کہ ایک یاب کو پڑھنے کے بعد دوسر ایاب بیٹ کے لئاب بیں تلاش کرنے بین آ سانی ہو۔
- تاب کی تزئین وآرائش اس اندرزی ہے کہ خلف جا دب انظر رنگ ، فیرجان دار کی پرکشش تصادیر اور دل چہر ہاں دار کی پرکشش تصادیر اور دل چہر الاحدید چہر کو تعلیم دی گئی ہے اور بیر (Pup I Act vities) اس انداز سے دی گئی تال کہ میں کہ میں میں مرمکن صد تک ہوجائے اور استاذ کا کام آسان اوجائے۔
 - 🐠 سيق _متعتق بهم ادراف في معود بيت كوان الخلف منوانات

مركز المال الم



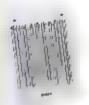


الممالك



کے تحت دیا کیا ہے تا کہ ظلم الوات کے ذہن میں ہیا ہم معنوں ت لکش ہوجا تھی۔

- المحرف المراحق كالمراحة والمراس المراحة ال
 - جرا گلے سال بیس گزشته سال بیس پو دکر ہے گئے سائے سنی ، احد دیث سرار کہ ہسنون اڈکار
 دورسنون دیاؤں Revision دیا گہا ہے تا کہ وہ پور ایس اور ان پر محمل کرنا آسیان رہے۔



نصاب کے آثر میں ٹرز کی ڈائری دی گئے ہے تا کہ طلب وطالبات
 کی چین ای ہے ٹی زجیسی اہم میادت کوادا کرنے کی عادت ہے۔

و نصاب کے آخریں (حصدودم سے) رمین ن چارٹ بھی دیا گیاہے تا کرنے ایجیوں اسلامی دیا گیاہے تا کرنے ایجیوں اسلامی کا اہتمام کرنے والے بنیں۔

ت المحدد يند انساب كا تريس والدجات مى ديد ك إلى تاكهات مستعداد رمعتر بور

نصاب يزهان كاطريق

اس نص ب کی تر نیب اور نقام کوا میسی طرح میسے کی ضرورت ہے، کیول کہ بینصاب یک نقام سے ساتھ مرتب کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔ کیا گیا ہے۔

اس نصاب کو برد ھائے کے لیے روز اندیم از کم 30 منٹ ورکاریں۔

نصاب کی تحیل کے میدورن و مل امور کی رہ بیت رکی جائے آئے ان اقدار کا تھا تا مند فائد سے میں اضاف کی امید ہے۔

- پور کرایک کلاس بیس تن م بچوں کی استعدادایک جیسی تبییں ہوتی اور کلاس (M xed ab lity groups) کا چور کرایک Above Average, Average ر Below Average بچر کے سے جلے Polow Average بچر کے سے جلے (Groups) بنالیس۔
 - یدنیات، مهدات اور (Concepts) یز ماتے موے مندرجة یل اہم اصوبول کو دنظر رکھیں۔

(الف) آسان مشکل کی طرف (From Easy to diffice t)

(ب) معلوم سے نامعنوم کی طرف (Fram known to unknown)

(ق) محسول سے فیرمحسوں کی طرف (From concrete to abstract)

ال المرح إن هاء الله بول كام الكفي المالي موك

الساب میں کو ہ تیں اسک ایل ایل جن کوز بانی یادکرا تا ہے ، ان کے سے بیزشان "السا" عدامت کے طور پر رکھا گیا ہے اور چند ہا تیں ایسی بیں جنہیں طبا کو اچھی هرح سمجھ تا ہے تا کہ ذائن شین ہوجا کیں ، ان کے لیے بیزشان ان ہے کے لیے بیزشان ان کے الیے بیزشان ان کی ان کی ان کی ان کی ان کی ان کی بیزشان ان کے الیے بیزشان ان کے الیے بیزشان ان کی بیزشان ان کی بیزشان ان کی بیزشان ان کی بیزشان ان کے الیے بیزشان ان کی بیزشان ان کے لیے بیزشان ان کی بیزشان کی بیزشان کی بیزشان ان کی بیزشان کی بیزشان

ک برطاب علم طالبہ کا سبق انفرادی طور پراس طرح میں کہ جب ایک طالب علم طالبہ سبق سنائے تو ہاتی طلب ا/ طالبت وہ سبق سن رہے ہوں۔ اس طرح سننے سے مجی ایقید طلب ا/ طالبت کو سبق یادکرنے بیس آسانی ہوجائے گی۔

چوں کہ بینما ب فصوصی طور پرتعلیم سے ساتھ ساتھ و ساتھ و بیت اور مملی مثل کے لیے تر تیب دیا گیا ہے، البقداس تذہار معلی مت سے مؤدید دکر ارش ہے کہ دور ن تدریس مختفر اطبیا/ طالب سے سے کاس ہیں:

معلى مشق كروات راي

الاطبادطالبت كوس كرنے كى ترغيب وسية رويس

🖈 گزشته کل کی کارگزاری مجلی سنتے روی کے مطلبا/ طالب سند کاان اعمال دورہ وں وی وفیرہ سے متعلق محر پر کیا ممل رہا؟

اسا تذه اورمعهمات بوم ورك الرق صواب ديد كمها بل ويرب

اسکواوں کی انتظامید اس تذہ دورمعلمات ہے گزارش ہے کہ بچل سے ظہر کی نماز اسکوں میں ضرور پردھوا تھی۔ یقید نی زوں کے متعلق ان سے دریافت کرتے رہا کریں دونی زکی ڈاٹری پرکروا تھی بیٹملی ہوم ورک ہے۔ای طرح رمضان المبارک کا جدول (Charl) رمضان لمبارک میں روز اند بھرنا بھی

ملى بوم ورك كاحمرب

199912 (1)

انساب بین شامل چارایواب کو دوصول بین تشیم کرے ایک دن ایمانیات اور عمودات پڑھا تھیں اور
 دوسرے دن احادیث دستون دھا تھیں اور سیرت وا خلاقی وآ داب پڑھا تھیں۔

ابواب پڑھا نے کے لیے اوقات مقرر این جن کی تفصیل ہے ہے:

ایک دن پر حاید جائے			
ا و قامت	ايواب		
15 منٹ	اياليات		
15 منٹ	عې وات		
دوسرےدن پڑ تھا یا جائے			
اوقات	وإواب		
15 منث	احا ويث ومستون دعا تميل		
15 منث	سيرت واخلاق وآ واب		



لوث : الليدونت ش محترم اس تذه /معلمات!

- آج ہورد مایا کیا ہے اس بھل کرنے کی ترقیبی ہے۔
- 🐽 نمازی ڈائزی دیکھیں۔
- گزشته کل کامخصر کارگزاری شین ...

ابواب پڑھائے کے سے جو اوقات دیے گئے ای ان میں حسب ضرورت کی وزیادتی کی گانات ہے۔

CABINETE SE





ی م طور پر اسکولوں میں سماں مجمر کے 365 دلوں میں ماہانہ جائزہ ، استحاثات کی جیار کی ، استحانات، کر ٹی ، سر دی اور ہفتہ دار کی تعطیل سے کومنہ کرنے کے بعد کم دبیش تقریباً ایک سواسی دن پڑھائی ہو آل ہے۔ البندا اس نصاب کو پڑھائے کے لیے بھی ایک سوائنی (180) دن ای در کا ربیں ، جس بیس ایک سو ساٹھ دن پڑھائی اور ٹیس دن دہرا گی کے جول کے۔

- 🐽 اس نساب شر چارابواب این 🔾 بریاب کے آخداب قریب 🖚 برسیق دی دن شر پر سانا ہے۔
- آیک دن میں دواہواب میں سے پڑھا یا جائے گاءاس طرح ، یک سوسا ٹھ دن میں ہے شماب کھی

ہو بالے گاجس كى صورت يے:

تقلیمی ون	اس ل ك تعداد	الإاب
80دن	8	المالوث
Ç	8	حج واستين
80رن	8	حاويث ومستول وعالي
6,500	8	ميرت داخلاق وآ داب
	32	كلاسوق
160		کل تقلیمی دان
20		د ہرائی کے دن
180		مجري دن



اگر کسی باب کاسبق مظرر و دانوں سے پہید فتم ہوج سے تواس کا دفت و دمرے باب کے لیے استعمال فرہ کیں تا کہ تمام ایواب میں سبق ایک ساتھ دے اور کتاب دفت پرایک ساتھ فتم ہو۔

F na Exam) اس نصاب میں صرف ہر مینیے کی پڑھائی اور دہرائی کے دن متعین کیے گئے ایں ابقیہ (Mid Term Monthly Test) وغیر و کے دن اسکوں کی تظامیہ ایک پر لیسی کے مطابق ملے کریں۔

جن اسکولوں میں ہفتہ داری چھٹی مرف اتوار یا جمد کوہوتی ہے ، وہ ان گلف ابواب کوزیا دہ وقت دے کے اسکولوں میں ہفتہ داری چھٹی مرف اتوار یا جمد کوہوئی ہے دہ اللہ ان کے لیے آسان ہے کہ وہ میں کے لیار ان کے لیے آسان ہے کہ وہ میں کے لیار میں ۔ طرح ۔ دہرائی کرامیں ۔ ۴ میں مثل کرامیں ۔

د ہرائی کی ترتیب

وی دن (بینی پانچ دن بیر نیوت دعماد منداور پانچ دن احادیث دستون دعامی اور بیرت واخلاق و آواب) پژهمانے کے بعد ممیار ہویں دن وہر کی کرائیں اس حساب سے سال میں سولدون دہر کی ہوگی بقید ہراکی کے جارولوں میں استاذمحتر موضو، لما لاوفیر وکی ممل مثبی کر میں۔

🕒 استاذ محرّ م دهما في طور يرخوود براني كراكي _

وجرائي كون چارول ايواب كي د جرائي كرامي

و ہر کی کے دن اوقات کی تقلیم سناؤ محتر م خود فر مالیں ، چس مضمون بیس کمز وری ہواس کوزیا وہ وقت ویں۔



حمد باری تعالیٰ اسا حمد بقم کے انداز میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کرنے کو'' حمر'' کہتے ہیں۔



امی ، ابو ، آئی ، بھائی ونیا ساری کیس نے بنائی؟

اللہ نے ، ایک اللہ نے بہائی دیا ساری کیس نے بنائی؟

پیڑ اور پودے کیس نے اُگائے؟ کیس نے باغیچ مہائےے؟

اللہ نے ، ایک اللہ نے پانے کیس نے بخشے دھوپ میں سائے؟

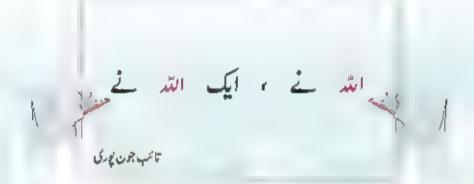
پاند اور سورج کیس نے بنائے؟ کیس نے بخشے دھوپ میں سائے؟

اللہ نے ، ایک اللہ نے



شنڈی ہوائیں، شنڈا پائی کس نے پیدا کی آسانی؟ اللہ نے اللہ نے







نعت رسول مقبول صلى التدعلبيه وسلم

نعت: جن اشعار میں رسول الد صلی الد علیہ وسم کی تعریف کی جاتی ہے اس کو دانعت اللہ علیہ وسم کی تعریف کی جاتی ہے اس کو دانعت اللہ علیہ ہیں۔



ہے محمد بھی جن کا نام
ان کی عظمت کو ہے سلام
ان کا اونیا ہے مقام
بیں وہ نبیوں کے امام
جو دہ کہیں ، وہ ہم کریں
وہ بیں آتا ، ہم بیں غلام
دہ خوش ہیں تو اللہ خوش
بو چکا ہی اعلان عام
نعت تائی کھی محمر
بیروی ان کی اصل ہے کام

تا عب چون يوري



ایک

ايمانيات

باب اول:

ایمانیات: ہرمسلمان کے بیے جن باتوں پردں سے یقین رکھنا ضروری ہے ال كو " أيمانيات " كتم بين _

الشاتى لى بم سب كامعبود ب

سبق:ا



- ترجمه:"الله كے سواكوئي معبود نبيس جمد (صلى الله عليه وسلم) الله كرسول إيل ""
 - 🔲 اس كلے كو "كلم يطيبية" كہتے ہیں۔
 - الماراوين اسلام باورجم سب مسلمان الل-
 - 💷 کلئے طبیبہ کوزبان سے کہنا اور دل سے اس کی تعدیق کرنا ہرمسلمان کے لیے بہت ضروری ہے۔
- الله كلمة طبيبه كامطلب بيرب كهم الله تعالى كى بربات مانيس اورحضرت محمصلى الله علیہ وسلم کے بیارے طریقوں برحمل کریں۔



کلمه طبیبه کوم از کم سوم رشه روز اندپژ هناچ بهاوردوسرول کوجمی بینکل سکهانا چاہیے۔





الله عود ایک ج





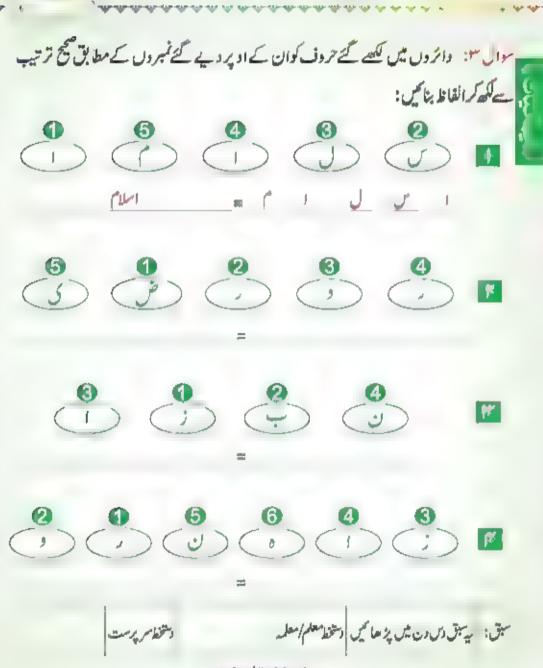
سوال: خالی جگهیس پر کریں۔

- بارادین اسلام ہے اور ہم سب مسمان بیں۔
- کوزیان ہے کہن اور دل ہے اس کی تصدیق کرنا ہرمسلمان
 - کے لیے بہت ضروری ہے۔
 - 😉 دوسروں کوہٹی پیکلمہ 🚅 🚅 🕳

سوال ٢: كلمة طبيه كوليس يحمل يجير







كلمية شبياوت

سېق:۲



💷 ترجمه: "میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سواکوئی معبود نبیس، وہ اکیلا ہے، اس کا كوئى شريك نبيس اور بيس كوابى ويتا بول كرمحد (صلى الله عديد وسلم) الله ك War being the how the fact of the fact of

الفائدة تنفشا مينية والمفاد

بندے اور اس کے رسول ہیں۔"

🛄 اس كليكوا كليه شهادت" كيتريس

🛄 کليئهادت شهم دوباتوس ک موابي دية بير.

📭 توحير ـ 🕝 رسالت ـ

الملا توحيد كامطلب ب الله تعالى كوايك ما ثنا اوراس كي ساته كى كوشريك ندكرنا-

💵 رس ت کا مطلب ہے حضرت محرصتی اللہ علیہ وسلم کو ابتد تعیالی کا بندہ اوراس کا رسول یا نتا۔

🏠 رسول الله صلى الله عليه وسعم في قرمايا:

'' جو شخص اخلاص کے ساتھ اس بات کی گواہی دے کہاللہ تعالی کے سوا کوئی معبود





نہیں اور حضرت محمصلی اللہ علیہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بندے اوراس کے رسول ہیں ، وہ جنت میں دافل ہوگا۔ ۱٬۲۱



سوال : کلیشها دسته میس بهم کن دوبا تول کی گوانی دیتے ہیں؟

سوال ؟: حصة الف" كوهمة ب" كساته والكرجملة كمس كريس.

ولف کلمهٔ شهادت انشدتغالی کوایک به نناادراس کے ساتھ کسی کوشریک نه کرنا۔ توحید حضرت محمرصلی انشدہ سیم کوانشد کا بنندہ اور رسول با ننا۔ رسالت کے بیمی دویاتوں کی گوائی۔

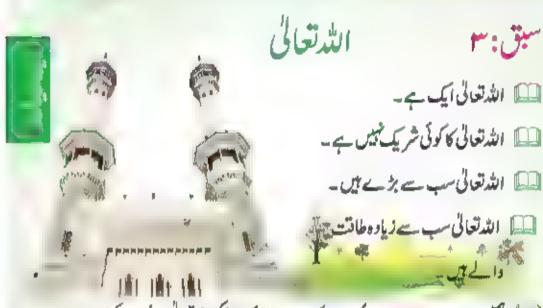
سوال ۱۳ کلمهٔ شها دت کوپنسل سیمکس سیجیر

The standard of the second section of the section of the

والخدم إست

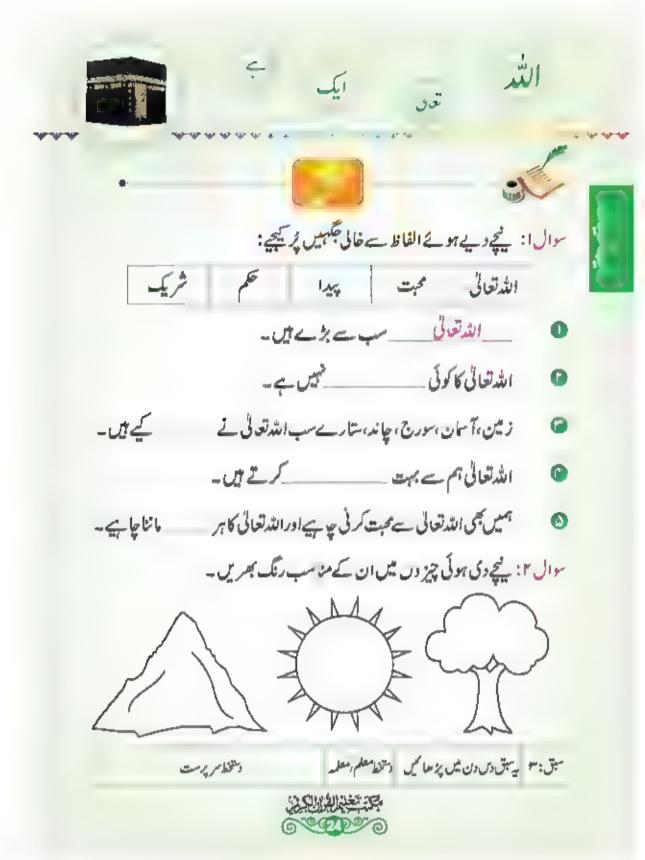
سيق ٢٠ سيتن وس دن بين يزها تمي وستخدامهم معلمه

STATE OF THE STATE



- الما المسيل ، ممارے مال باب ، ممن بھائيوں اورساري دنيا كواللدتني لي في بيدا كيا ہے۔
 - الما زين، آسان ، سورج ، جاند، ستر عسب الله تعالى في پيدا كي ايل -
- ال الدنتوالي بم سے بہت محبت كرتے ہيں، ونيا كى سررى چيزيں اللدنو الى نے ہمار ہے ليے پيداكى ہيں۔
- ا ، ا جب ہم اللہ تعالیٰ کی ہاتوں کو مان کر زندگی گزاریں کے تو اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہوجا تھیں گے۔

الله تعالی سے محبت کرنی چ ہیں اور الله تعالی سے محبت کرنی چ ہیں اور الله تعالی سے محبت کرنی چ ہیں اور الله تعالی کا بر حکم ما ننا چاہیے۔



اسمائے حسنی

سبق: سم



اسمائے حسلی: اللہ لغالی کے نامول کو "اللہ لغالی کے نامول کو "اسمائے حسنی" کہتے ہیں۔
اسمائے حسنی" کہتے ہیں۔
اسول اللہ صلی اللہ علیہ وسم نے قرما یا:

"الله تع لي كے ننا تو بے نام يوں،

جس نے ان کو یا دکیا وہ جنت میں واخل ہوگا ۔''(")

اس لي بمسبكوية ام زباني ياوكرفي جابيس-

اَلْتُونُ (اَلْتُونِهُ) (اَلْمَيْكُ) (اَلْقُدُونُ (مِيتِ مِرِينَ) (طِيق بِارِثاهِ) (مِرْبِيتِ بِإِلَى

لسَّكَمُ (النَّوْمِنُ (النَّهَيْسِنُ (النَّهَيْسِنُ (الْعَذِيْزُ)







فرشية

💷 فرشتوں کواملدتعالی نے پیدا کیا ہے۔

الم فرشتوں کی سے پیدا سا ہے۔ اللہ فرشتوں کی سیجے تعدا دصرف اللہ تعالی ہی کومعلوم ہے۔

💵 فرشتے ہروقت اللہ تعالی کی عبادت میں مشغول رہتے ہیں۔

الم كه فرشة ايس بين جوالله الله كالم سانسالون كي خدمت كرت بين -

🏠 🎝 پھر شتے جان دار مخلو قات کوروزی پہنچانے کا کا م کرتے ہیں۔

🧁 بہت سے فرشتے انسانوں کی حفاظت میں لگےرہتے ہیں۔

الله تمام فرشته الله تعالى كا حكام مانته بين بمحى بحى الله تعالى كى نافر ، في نبيس كرت _

المارير فرشتول كام بدين:

مضرت ميكائيل علايبلاً أ

معنن جبرائيل علايسلأا

ن معرت عزراتيل عاليسلاً

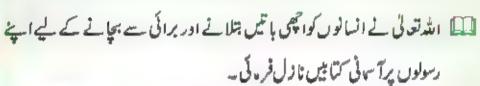
ت معزت اسرافيل علاليهلأ)

الم المالية الكرين





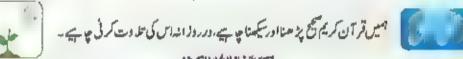
سبق: ٢ آساني كتابيس



💷 الله تغالی کی نازل کی ہوئی کتا ہوں میں جار کتا ہیں بہت مشہور ہیں –

والمات المالية المالية

- الما تورات معرت موى عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّكُمُ يرنازل مولَى ـ
 - 💵 😉 زيور حضرت داود عَكنيهِ الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ يرنازل مولَّي ـ
 - الما تحمل معرت ميسى عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ يرنازل مولَّى ـ
- ال اس قرآن کریم ہمارے ہیارے نبی حضرت محرصلی اللہ علیہ دسلم پرنازل ہوا، جواللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔
- الما سب مسلمان ان ساری کتابون کوسچا مانیج بیں۔ ترآن کریم کا یک حرف پڑھنے پر اللہ است میں۔ مسلمان ان ساری کتابوں کوسچا مانیج بیں۔
 - 💵 قرآن كريم الله تعالى كاكل م اوراس كي آخرى كتاب ہے۔
 - ا قرآن كريم نازل مونے كے بعد چھلى تنام آس فى كتابيں منسوخ بوگئى ہيں۔











سوال: خالى جگهيس إركريس-

(اف) تورات مفرت موى عَلَيْهِ الصَّلُولُةُ وَالسَّلَامُ يرنازل مولى _

(ب) زيورحضرت عَلَيْهِ الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ يرنازل مولى _

(ج) الجيل معزت عَلَيْهِ الصَّلُوقُ وَالسَّلَامُ يرنازل بولى _

(د) قرآن كريم حضرت صلى الله عبيه وسلم پرنازل موايه

سوال ٢: چارول آسانی کتابوں کے نام لکھے۔

سوال ١٠ حصة الف كوحصة ب كيساته الأكرجمية كمل كري -

الف روزانة تلاوت كرنى چاہيے حضرت محمسل الله عليه وسلم محسل الله عليه وسلم محسور بيل الله تعالى كا كلام ہے ہميں قرآن كريم كى الله تعالى كا كلام ہے چاركتا بيل عاركتا بيل



سوال ٣: مندرجہ ذیل میں حروف کے نمبر دیے گئے ہیں ان نمبرات کی مدو ہے آپ نجے دیے گئے خالوں میں حروف لکھ کرانہیں جوڑیں اور الفاظ بنا تھیں: 1 7 - - 1 5 7 5 7 0 1 ا ت آدات سين: ٤ يستق وال ون يس يرهامي وعظمامهم

انبا عَلَيْهِمُ الصَّلْوةُ وَالسَّلامُ

💷 الله تعالى نے ہرزمانے میں ان نوں کو زندگی گزارنے کا سیج طریقتہ بتانے کے سابے خاص بندول كوني بنا كربيجان كو انبياً عَنَيْهِمُ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ كَتِي إِي _

البياعَنيهِ عُرار (١٠٢٣،٠٠٠) تعدادتقريباً ايك لاكه جواس بزار (١٠٢٣،٠٠٠) كياآب كاعلم ب

🖈 سارے نبی لوگوں کو الدّرتند کی کی طرف بلاتے تھے اور انبیں امھی باتیں بتاتے تھے اور بری باتوں سے روکتے تھے

- ال سبت بهل في معرت أدم عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّكُمُ الله-
 - الله سب سے آخری نی حضرت محصلی الله علیه وسلم ایل۔
 - الله حضرت محرصلی الله علیه وسلم کے بعد کوئی نے نی نہیں آئی سے۔
 - الله كالمشهورا عيرعنيهم الصّلوة والسّلام كنام ياس-



بمارے کی محر کی اللہ جاتم בונונין ביונונין























سوال ا: خالی جگهیں فرسیجیے۔

- انبيا عَلَيْهِمُ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ ، كَ تعدا وتقريبًا ايك لَه جوني بزار

 - 🖸 سارے نبی ہوگوں کو 💮 کی ظرف بوائے ہتے۔

 - ے حضرت جم صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کوئی منہیں آئیں گے۔

سوال ٢: حصة الف" كوحصة ب" كساتهومل كرجملة كمل كري _

حضرت محمض الله عَلَيْهِ وَسَدَّم م الله لعالى كے خاص بندے ميں حطرت آدم عَنَيْهِ الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ السب سے آخری نبی ہیں انبيا عَلَيْهِمُ الصَّلْوةُ وَالسَّلَامُ سب سے يہدني إلى

موال ال المناسكمل سيجيد

Addition of the same of the sa ومنظام يرست سبق: ٨ بيسبق وس دن شريد عاسي وتخفاه علم معلمه

والمتعلقة المرابا والمرابا



عمادات

باب دوم:

🛄 عبادات: جوائمال الله تعالى نے ہم ير قرض كيے بيں (نماز، روزہ، جج ، ز كؤة وغیرہ) اور وہ اعمال جن ہے اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں (قرآن کریم پڑھنا ، اس كوحفظ كرنا، دين كاعلم حاصل كرنا وغيره) أخيس" مبادات" كبتے ہيں _

سبق:ا وضوكرنے كاطريقه ونوكرتے اوع (الرب)

🖈 وضوکرنے کے لیے صاف تفری او نجی جگہ پر بیٹھیں ۔

🖈 نيت كرين اور' بينسير الله الوَّخلن الوَّحيْدِ '' يرْهيں _

🖈 وونوں ہاتھ گئوں تک ٹین مرتبہ دھونمیں ۔

الكرس المواكرس

🖈 سیدھے ہاتھ میں یانی نے کر تین مرحبہ کلی کریں

🖈 سیدھے ہاتھ میں یائی کے کرتین مرتبہ ناك بيس ياني ڈاليس اورالٹے باتھے 🔐

ناک ساف کریں۔

🖈 وونوں ہاتھوں میں یانی لے کر چہرے کونٹین مرتبہاں طرح وعوسمیں کہ جہرہ کہیں ہے بھی خشک شدہے۔

のの別様には **6**



المعرف المعرفية إلى الكيستي مين يرهيس كيري





اوپگی

سوال : مندرجه ذيل الفاظ كي مدوس في كيكهيس إركري ب

ناک دھوئیں کئوں اوپٹی

- وضوكرنے كے ليے صاف ستھرى اور او نچى جگه پر جيشيس -
 - وولول ہاتھ _____ تک تین مرتبدد موسی ..
- 🛥 سيدھے ہاتھ بيس پاني اليس اللہ 😉 سيدھے ہاتھ بيس پاني اليس اللہ اللہ 🕒
 - 🕒 دونوں ہاتھوں میں پانی لے کر چبرے کو تین مراتبہ 📗 🗕

سبق: سيسبق دس دن يس يره مد كي وستخطام معد

Salahais.



وضوكا لقبيرحصه

سبق:۲

اور کہا ہے۔ پہلے سیدھے ہاتھ کو اور پھرائے ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین تین مرتبہ دھو تھی اور ایک اور ایک ہاتھ کی الگیوں میں ڈال کر خدال کریں۔

اور ہضیلیوں کو گلیلا کر سے سر کے دونوں طرف پیشانی کے بالوں کی جگہ پر رکھیں اور ہتھیاں ور ہتھیں اور ہتھیں اور ہتھیاں کا تاہیں ۔

دونوں انگوٹھوں کے ساتھ والی انگلیوں کو دونوں کا نول میں تھما تھی اور انگوٹھے
 کا نوں کے پیچیلے حصہ پر پھیرلیں۔

🖈 کھردونوں ہاتھول کی انگلیوں کی پشت گردن پر پھیرلیس۔

اورا لئے پہلے سید بھے اور پھرا لئے پیرکونٹین مرتبہ مخنوں سمیت اچھی طرح دھو کیں اورا لئے پاکھد کی چھوٹی انگل سے بیرکی الگلیوں کے درمیان خلال بھی کریں۔

اللہ خلال سید ہے پیرکی چھوٹی انگلی ہے شروع کریں اورالٹے پیرکی چھوٹی انگلی پرختم کریں۔

CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF









عملی مشق | ستادمحرم اطب کومل طور پروضوکر کے دکھائی ورطب سے وضو کرائیں۔



سور ان از بل میں دیے گئے جملوں کوسی تر تیب کے مطابق لکھیں۔ 🖈 میلے اچھی طرح سید ھے پیرکو پھرالٹے پیرکوشخنوں سمیت دھو تس۔ 🖈 دونول ہاتھوں میں یانی لے کر چرے کو تین مر صبده موسی لے 🖈 دونوں ہاتھوں کو گیلا کر کے سریر چھیرلیں۔ 🖈 مملے سید ھے ہاتھ کوا ور مگرا لئے ہاتھ کو کہنیو ل سمیت تین تین مرتبہ دھو تیں۔ دونوں ہاتھوں میں یونی لے کر چیرے کو تین مرتبہ دھو تیں۔ سو. ل سا: صحیح جمعوں پر 🗸 اور غلط جملوں پر 🗴 نشان لگا تھیں۔

(الف) پہلے سیدھے پھرالٹے ہاتھ کو کہنیوں سمیت دھوئیں۔ (ب) وونوں ہاتھوں کو گیلا کر کے سر کے ہالوں کا خلال کریں۔ (ج) پہلے سید ھے اور پھرا لئے پیرکو نین مرتبہ مخنوں سمیت دھوئیں ۔

سيق: ٢ ميسيق دال دن ش يؤهد عي ومتخط معلم وسخوا براست











سوال: پنسل سے کمل سیجے۔

(الث)

(Y)

سبتن: ١٣٠ يسبتن وال بين يزها مين واستخدامه معلمه





سُورةُ الْفَاتِحَةِ

سبق:۳

الْحَنْدُ بِنْهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ الرَّحْلُنِ الرَّحِيْمِ الرَّحِيْمِ الْمُلِكِ الْعُلَمِيْنَ الرَّحِيْمِ الرِّيْنِ الْعُلِمُ الْكَاكَ نَسْتَعِيْنُ الْمُلِكَ الْمُلْكَ الْمُلْكِ الْمُلْكَ الْمُلْكِ الْمُلْكَ الْمُلْكَ الْمُلْكَ الْمُلْكَ الْمُلْكَ الْمُلْكِ الْلْكِلِيلُولُ الْمُلْكِلِكِ الْمُلْكِ الْلِلْكِ الْمُلْكِ الْمُلْكِلْمُ لِلْكِلْمُلْكِ الْمُلْكِلِيلُكِ الْلِلْمُلْكِلْمُ لِلْكِلْمُلْكِ الْمُلْكِلُلْكِلْمُ الْمُلْكِلِلْكِ



ومتخامر پرست

سيق: ٢٠٠ سيسبق وال ون يلى ياد عد على استخدام علم المعلم



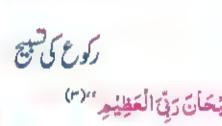
سبق:۵



سُوْرَةُ الْإِخْلَاصِ

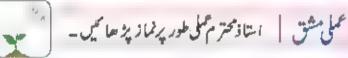
الله عَوْدَاللهُ اَكَدُّنُ اللهُ الطَّبَدُنُ لَمْ يَبِدُ أَ وَلَمْ يُوْلَدُنَ اللهِ الطَّبَدُنُ لَمْ يَوْلَدُنَ

وَلَمْ يَكُنُ لَّهُ كُفُوا أَحَدُّ فَ





سوال! سور واخلاص زبانی یا دکریں۔ سوال ۲: پیسل ہے کمل سیجیے۔



سبق: ۵ بيسبق دى ون بلى يره ها عمل وعظها معلم المعلم المعلم

SCHOOL SE



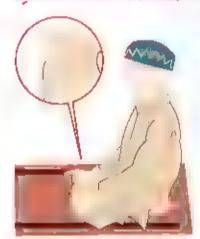


تَشَهُّدُ

سبق:۷

التَّحِيَّاتُ يِتِهِ وَالصَّنَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ * ٱلسَّلامُ عَنَيْكَ آيُّهَا اللَّبِيُّ وَرَحْمَةُ

الله وَبَرَكَاثُهُ السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الضَّالِحِيْنَ وَعَلَى عِبَادِ اللهِ الضَّالِحِيْنَ وَ أَشْهَدُ أَنْ لَآ اللهَ اللهَ الله وَأَشْهَدُ أَنْ لَآ اللهَ اللهَ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ (٤)









سوال: تشبدز بانی سنائمیں۔ سوال ۲: پنسل سے تمل سیجیے۔

	er de	. 1	e, hei ,	5 At 7:]	10 pt	14	9 4	п.,
n 14 /	-	in the	Part of the stand	0.1-0.0	100	19 3 Aug 10	10	1, 1

سبق: ٤ يرسيق وس ون بين يرد ها مي استخدام معمد



ائىسىر تەدەنگرىف پۇھىنى پ سەتدالى كى ئىرچىنىس ئازل دولى دىي

درودشر ليف

اللهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى الِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَنَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيْمَ وَعَلَى أَلِ إِبْرَاهِيْمَ إِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ ۖ ٱلنَّهُمَّ بَارِكُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّعَلَى أَلِ مُحَمِّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِنِهُ وَعَلَى أَلِ إِبْرَاهِنِهُ إِنَّكَ

حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ ﴿ (١)

درود کے بعد کی دعا

🕮 رَبَّنَآاتِنَافِ الدُّنْيَاحَسَنَةً

وَّفِي الْأَخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ "

السلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ ٥٠٠

سيق: ٨ بيسبق وى دن ين يزها سي ومتلط معمد



باب سوم (الف): احاويث

الله الماديث: رسول الله على الله عليه وسلَّم كى يتالى مولى باتول اورآ پ صلَّى الله عليه وسلَّم الله عليه وسلَّم

ك ي جوئ كامول و"احاديث" كمت إلى -

سبق:ا 💮 آسان دین

الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: اللهِ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّ الدِّيْنَ يُسُوِّد ""

التصلی الله علیه وسلم نے فرہ یا:
مرجمہ: رسول القد سلی الله علیه وسلم نے فرہ یا:

"بے فکک دین آسمان ہے۔"





سوال: پنسل عمل يجي:

929 62161 929 62161

وتخذم يرمت

سبق: بيسبق وس ون شي پڙها تي بيخط معلم/معلم







🕥 جنت کی چالی

سبق:۲

اللهِ قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَنَيْهِ وَسَلَّمَ. عَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَنَيْهِ وَسَلَّمَ.

' مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ ٱلصَّلُوةُ ''(۲)' مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ ٱلصَّلُوةُ ''(۲)' ترجمه: رسول الله صلى الله عليه وسلم في فرمايا: "جنت كي نجي (جاني) نماز ہے۔"





سوال : پنسل عمل يجي:

ESLENTEEST Étiès

سين: ٢ يسين ون ين يزها من وعلى المنظم المعلم المعلم

🕒 مال كى تنظمت

الله قَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَدَيْهِ وَسَدَّمَ ·

"ٱلْجَنَّةُ تُحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ"

🔝 ترجمه: رسول التدصلي التدعليية وسلم نے قرمايا:

" جنت ما وُل کے قدموں کے بیچے ہے۔"'





سوال ا: پنسل سے ممل سیجے:

المناقة تحت أوتام الأقواني الدي والمعالي الكيَّة وَحِدَى أَوْ كَامِ الْأَوْمِ النَّهِ سبق: ٣٠ ييسبل وى ون بيل بردها كيل اوستخطامعهم المعلم







بابسوم (ب): مسنون اذ كارود عائيس

ا اذ كار: جن كلمات ب الشرق في كويا دكياجا تا بان كو اذ كار " كتب بير ـ



🖈 ترجمہ: ''جواللہ چاہتا ہے وہی ہوتا ہے،اللہ کی توفیق کے بغیر کی میں کوئی طالت نہیں۔''

سبق: ۵ سیست در دن بی پرها کی دستنامعلم معلم

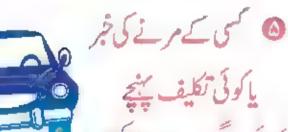
0 950

جب کی کام کے کرنے کا ارادہ ف ہرکری کو کہیں

إِنْ شَاءَ اللَّهُ

ترجمه:"أكراللاف عابال"

क्ष



ما کوئی چیزگم ہوجا نے تو کمبیل

إِنَّا لِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ زِجِعُونَ "

🤝 نزجمہ:'' ہم سب اللہ ہی کے جیں ، اور ہم کواہلہ ہی کی طرف کو جا تا ہے۔''

🕲 کوئی کھو ہے یا، چھ سلوک کرے تو سیکیس

جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا ٥٠

ترجمه: "الله آب كوبهتر بدله عطا فرمائ "

سيق. ١٠ ايسيق دن دن شي پرها تمي و تنظيم المعلم المعلم

مسنون دعاتين

سبق: ٧

ان کو اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے جو دعائیں ، تکبیں اور امت کو سکھائیں ان کو اسکھائیں ان کو مسلون دعائیں * سکھتے ہیں۔







ترجمہ: ''اے میرے دب! میرے علم میں اضافہ فرما۔''

ت کھانے سے پہلے کی وعا

بِسُمِ اللهِ وَبَرَكَةِ اللهِ - "

m



ہ ترجمہ:'' میں اللہ کے نام اور اللہ کی برکت کے ساتھ (کھانا) شروع کرتا ہوں۔''

کو نے کے شروع میں پیشیمالتیہ پڑھنا بھول جائیں تو ہیادی پڑھیں

اللهِ اللهِ اوَّلَهُ وَاخِرَةُ۔ اللهِ اوَّلَهُ وَاخِرَةُ۔

الم ترجمه: "ميس كهاني كيشروع اورآخريس الله كانام ليرا مون "





سوال: پنتل ہے کمل کیجے:

التخطام يرست

سيق: ٤ يسبق ول وال يل يراها عيل وتخط معلم المعلم







🔘 کھائے کے بعد کی دی

سبق:۸

الْحَمْدُ يِتْهِ الَّذِي آظَعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِيدُينَ _ (")

ہے۔ ترجمہ:''نتمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں کھلایا ، اور ہمیں پلایا اور ہمیں مسلمان بنایا۔''

@ دودھ منے کے بعد کی دعا

ٱللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِينِهِ وَزِدْنَا مِنْهُ ـ "" ترجمه: "أےاللہ! توہارے لیےاں پر

برکت عطا فرماا و<mark>راس سے زی</mark>ا دہ عطا فرما^ک







سوال ا: پلسل سے عمل سیجے:

The same of the same of the same

وستخطاس يرسمت

سبق، ٨ يسبق وس دن على يزها مي وستخط معلم المعلم





💷 سیرت: ہمارے نبی صلی اللہ عدیہ وسلم کی زندگی کے حالات کو مسیرت " سہتے ہیں۔

نی سل الشدهد معم سے میت کی علامت نبی سل الشدهد میم کی سفتوں میل کرنا ہے سبق: ا جمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم

🕮 الله تعالى نے اس دنیا میں بہت سے تی بھیج ہیں۔

الله تعالى في سب سيرة خريس حفرت محرصلى الله عليه وسلم

کواپٹانی بٹا کر بھیجا۔



آ پ صلی الله علیه وسلم عرب سے مشہور شہر مکہ مکر مدین رہنے الا ول سے مہینے میں بیر کے اللہ اللہ علیہ وسلم عرب سے مشہور شہر مکہ مکر مدین رہنے اللہ ول سے مہینے میں بیر





ا آپ صلی الله علیه وسلم بچین ای سے بہت نیک عظم، ہیشہ سے بولتے اور صاف ستھرے رہتے تھے۔

الله تعالى في المن آخرى كتاب " قرآن مجيد" آپ صلى لله عليه وسلم پرنازل فرمائي -

💷 آپ صلی اللہ علیہ وسلم لوگوں کواچھی با تنبس بتاتے تھے۔

ہے جو بھی آ پ صلی الشعلیہ وسلم کی بٹائی ہوئی ہوتوں پڑس کرے گاء اللہ تعالیٰ اس سے خوش ہوجائیں گے۔

جرہ ہمیں اپنے نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت محبت کرنی چاہیے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیاری ہاتوں پڑمل کرنا چاہیے۔



سوال ا: يغيري بموكى خالى جگهيس پُرسيجي_

- 🕕 الله تعالى نے اس دنيا ميں بہت ہے "
- 🕝 آپ صلی الله علیہ وسلم بچین ہی ہے بہت 🕝
- 🕡 آپ صلی الشعلیہ وسلم کو گول کو 💮 یا تیس بتاتے تھے۔





سوال ٢: حصة الف "كوحصة"ب كما ته الكرجيل مكل كرير-

6 春性	ب	الف	- 4
e e	قر آن مجید	آخری ٹی —	
#49 . 50 50	س حطرت ترصلی ملدعلیدوسم	عرب كامشهورشهر	*
este.	مكة كمرصد	الله کی آخری کتاب	-1, -

سوال ۳: سی جواب کے گرودائر و بنا تھیں۔

- 🕡 عرب کامشہورشہر (کراچی ، لا ہور ، (کمکریس) ہے۔
- کو کرمدونیا کاسب سے (نیا ، پرانا ، بڑا)اور بابر کت شہر ہے۔
- پوری دنیا کے مسمان بیت اللہ کی طرف رخ کرکے (نماز ، اخبار ، کتاب) یوصفے ہیں۔



دستخطام پاست	وستخطامهم معلمه	به میش دس دن ش پژها میس	سبق:ا



سبق: ۲ ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کا وطن

🕮 ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسم کا وطن عرب کامشہور شہر مکہ مکرمہ ہے۔

ال کے بہت سے نام ہیں۔ اس کے بہت سے نام ہیں۔

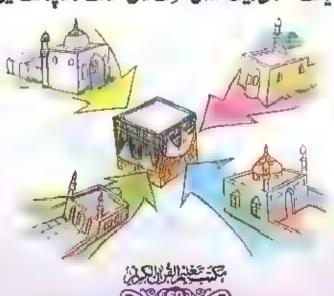
الله تعالى فرآن كريم من مكرمه كي يا في نام ذكر فرمائ بي-

🙃 مَكُه د 😙 😘 بَكُه د 😙 🕝 أَمُرُ الْقُرْى د 🤊

۵ قَرْيَةُ ـ ۵ الْبَلَلْ ـ ۳ الْبَلَلْ ـ ۳

الله الله الله تعالى كا كرب جي أيت الله " كت إلى -

🕮 پوری و نیا کے مسلمان بیت للد کی طرف اُرخ کر کے نماز پڑھتے ہیں۔







ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش سبق: ۳

💷 ہمارے نی صلی اللہ علیہ وسلم کے والد حضرت عبداللہ کا انتقال آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پیدائش سے چند ماہ پہلے ہی ہو چکا تھا۔

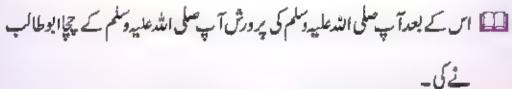
💷 آپ سلی الله علیه وسلم کی پرورش آپ کی والده الجده حضرت آمند نے کی۔

🕮 آپ صلی الله علیه دسلم جوسال کے ہوئے تو آپ صلی الله علیه دسلم کی والدہ کا بھی انقال ہو گیا۔

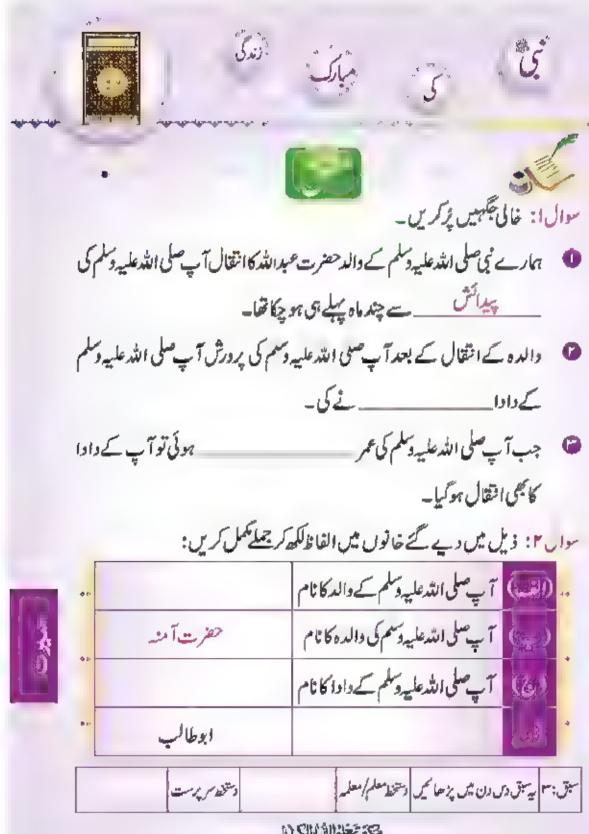
اس کے بعد آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کی پرورش آ ب صلی اللہ علیہ وسلم کے دادا حضرت عبدالمطلب نے کی۔ كياآب كمعنوم

كى كريم ملى الدوليية عم كا نام " كلم" آ بي مل الدهد ومركز و حضرت وبدالمطاب في ركان على

💷 جبآب صلى الله عليه وتملم كي عمرآ څوسال ودماہ ہوگی تو آپ سے داوا کا بھی انتقال ہوگیا۔





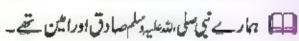


OCCESSOO



ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی چند عا دات مبارکہ

المراع نبي سلى الله عليه وللم بحيين بي سے نبيك اور مجود ارتھے۔



الله تعارب نبي صلى الشعلير ولم مب سعاته يا وه با اخلاق اور رحم ول عقصد الله تعالى في آب ساله الله الم کے اخلاق کی قرآن میں تعریف کی ہے

الشعلية والمراكب الشعلية والمراكب ورول اورمجورول كى مدوفر مات تقري

الله الله عليه الله عليه والم كل طبيعت مين انتها أني نرمي اور شفقت تقي _

الله بهارے نی سنی الله علیه وسلم از ائی ، جھکڑے ، گالم گلوج اور ہر برکی بات سے دورر بتے منھے۔

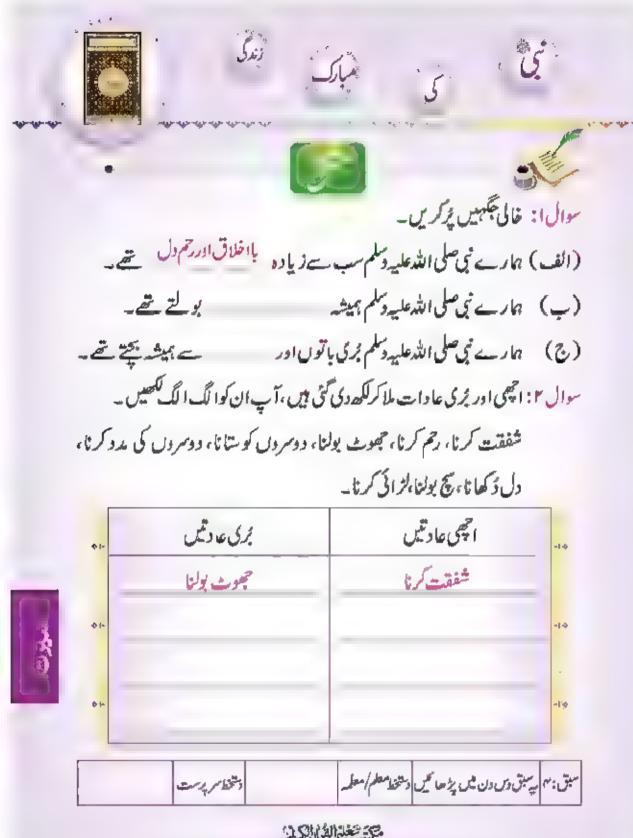
> المر الارد المحالة المالة المالية المرجعي من والم كادل نبيس ذكهات تنصيه

> > الدمليدوسكم بحي وعده خلافی نہیں کرتے تھے۔









CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF



اخلاق وآ داب باب جبارم (ب):

🖈 اخلاق: ایک انسان کے اندر جواتھی صفات ہونی جامبیں (سچائی، امانت داری، سخاوت وغیرہ) اورجن بری عادتول سے یاک وصاف ہونا جاہیے (جھوٹ ،غیبت وغيره)ان كو (اخلاق) كيته بير.

🦟 آواب: اسلام نے ہمیں رہنے سہنے ، کھ نے پینے وغیرہ کے جواصول بتائے ہیں ان کود آ داب" کیتے ہیں۔

سىق: ھ

💷 جب مسلمان آپس میں ملتے ہیں تو ایک دوسرے کوسلام کرتے ہیں۔

الم جب كسي كوسلام كياجائة ويوراسلام كرناجا يينى

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَا ثُهُ- ٥

🏠 ترجمه: تم يرسلامتي بهوا درالله كي رحت اوراس كي بركتيس بهول_

🖈 جب کوئی سلام کرے تواس کے جواب میں کہنا جا ہے:

وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَوكَاتُهُ ـ



المراجعة العرابي والمراجعة 6 6



کر جمہ: اورتم پرسمامتی ہوا وراللد کی رحمت اوراس کی برکتیں ہول۔

عب دومسلمان أيك دوسرے كوسلام كرتے بين اور ہاتھ ملاتے بين توالله تعالى

ان کے گنا ہول کومعاف کرویتے ہیں۔(')

جب بھی گھریں واقل ہول سب سے (ور الوں کوسلام کریں

سلام کرنے ہے آپس میں محبت اورالفت بڑھتی ہے۔(۲)

🏠 مصافح کرتے وفت دونوں ہاتھ ملانے چاہیتیں۔







• اسكول ومدرمه جاتے ہوئے اورواليسي پرابورائ كوسلام كرنا جاہے۔

• اسكول ومدرسة في كرائ اسا تذه أورسا تقيول كوسؤام كرنا چاہي۔

• نون ياموبائل پربات كرنے سے پہلے بيلوكہنے كے بجائے سلام كرنا چاہيے۔







"الف" ميل كهيس اور دوسر، چوشه، چيشاورآ تهوين حروف كوجوز كركالم"ب" ميل كهيس:

GD (8	7	6	5	4	3	2	1			
e e		ب	1	1	ك	9	گُ	ث			
ile (in	ك	ت		5	څ	,	,	,			
16	,	^	U	1	ی	Ú	5	J			
14		4	-		القب						
€jr		ئاھ				ب	ثوا				
4 0-1-											

سوال ۳: سدم اوراس کے جواب کوپنسل سے کمل سیجئے۔

430 500 300 5 2000 00

(1773) . 2247 5 M. 13 3 2 Lace 5

التخطام إرست		وتخطعهم معلمه	ية منتق دس ون يش پراه ها تيم	ستل:ه
	4.			p-

2 SUMMESS 6 00000



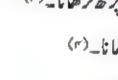




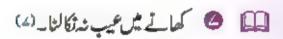
کھانے کے آواب



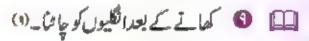
- 🕮 🐧 دونول باتھ دھوكر كھانا۔ (١)
 - 🛄 🖸 تَهُرُكُوانًا_(۱)



- 🕮 🙃 "بِسْمِ اللهِ" پُرْه كَرَكَمَانا ـ (٢) 💷 🕒 سيره باتوس کھانا۔(۱۰)
 - 🕮 🔇 الحِمامة عرامان (٥)
 - 🛄 🛭 تين الكيور سے كھا ثار (١)







💷 💿 کھائے کے بعد ہاتھ دھوتا۔(۱۰)













سبق: ٤ يسبق دل ون يش يره ها مي و سخط معلم العلم



والدين كاادب

سېق:۸

📖 اینے ای ،ابوکا کہنا مائیں۔

🖈 ایٹےامی، ابوکی نافر مائی ندکریں۔

💷 ایٹے ای ،ابو کا اوپ کریں۔

🖈 اینے امی، ابوے ستہ آواز میں بات کریں۔

🦟 اینےامی،ابولی خدمت کریں۔

بزوں کی عزت



ني كريم صلى الشعلية وسلم في فرمايد: " جوالار مع جهولول يرشفقت ندكر ااور الماعے برول کا دب ترکر معدود اس سی سے اس

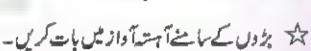
كياآب كوعوم

السنع لى كوشى

والدى خوشى بيس ب

🖈 برول کوئت کریں۔

برول كوسلام كريں -برول كے سامنے اوب سے بيشيس -



🕮 بڑوں کی بات مانیں اوران سے بدتیزی نہ کریں۔









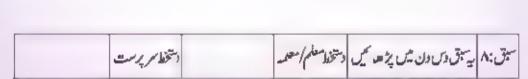


سوال ا: ہر لائن میں و اور ل زیادہ لکھ دیے گئے ہیں آپ انہیں کان دیں باقی رہ جانے والے انہیں کان دیں باقی رہ جانے والے اللہ اللہ ما کیں۔

سوال ٢: خالى جُكه مين مجيح لفظ كنصين _



- و برول کے سامنے ہے بیٹھیں۔ (مشکل، اوب، باولی)
 - 😉 بروں کی بات ____ (مائیں ، ندمائیں ، کریں)







اماويث ۽

100 By

ŒI)

3

2

605

ð

0

- () معيج البخاري. الإيمان. يأب الدين يسر. الرقم
 - mare. مستوالامار احس،۱۱۱مه،الرقم،۱۲۵۲
 - كارّ لعبال، البلب الثامن في برالوالدين. الإمر الرقيم rarry
- جأمع، لترملي، الاستيان والاهب، يأب في السلام
 قبل الكلام ، الرقم : ٢١١١
- (۵) مستوح مسلم . الأدب باب قبح الكاب وحسن العبدال
 ادر قدر ۱۹۶۹

مسنون اذ کاراورد عالیمی

- ر) صحوح البشاري الجهاد بأب التكبير اذاعلا شرقا.
 ابرقم ۱۹۶۰
 - وم محيح اليخاري، الجهاد بأب التسبيح الاهيط و ديا، الرقم ۲۹۳
 - m:الكيف:m
 - رج الكهدام
 - (ق) البقرة: ١٥٩١
- جامع لترمازي، اليروابيئة پاب مأجاء في الثناء بأليمرون. لرقم: ٢٠٣٥
 - 110 26 (4)
 - (٨) اليستدورك للحاكير الإطعية الرقير ٢٢٥)
- (٩) سان إن درؤه الإحصة بآب انتسبهة على الطمأم الرقم ٢٤٩٤
- ردار سائری وارد الاطبیة بأب مأیقول اذا همم.
 ابرقیر ۲۸۵
- (۱۱) ستى اپى مأية، الأطعية بأب اللين، الوقير ۱۳۳۳

\$ my 19 3

() محيح مسلم الصهام بأب استحباب صيام ثلاثة ايام مرفير ٢٢٢٠ ÷ 1214 ÷

- (t) جأمع لمبقير الإندا الرقير:rike
- (٣) جامع الترمذي: الطهارة بأب مايقال بعد الوطود
 الرقم: ٥٥
 - (٣) جمع الجرامع حرث ميم الرقم ١٢١٨١
- (٣) ضحيح البسلير الذكروالدعاء بأب في اسياء الله
 تعافى وقت من احصوفا الرقير : ١٩٨٠
- (۵) مسئد الإمآم أحيد حديث إن امآمة الباطئ ۱۹۱۵.
 الرقم ۱۹۸

ې مړوات ې

- (۱) مشن بن مأجه الأمة لصلوات والسفة فيها بأب افتتاً ح المبلاة الرقم ۱۹۸۳
- رح. سنن ابن مأجه الأمة السلوات والسنة قيها بأب اقتتاع السلاة ، الرقم ١٠٠٠
- ۲) سان ان داؤد، لمبلاة، بأب مآيةول انوجل في ركوعه وسجوده الرقم ۱۸۰
- (٢) مسميح مسلير الصلاة جاب مأيقول الثارق أسدس الوكوع الوقورة ١٤٠٠
- (۵) صحيح مسدير السلاتا، بيك مأيقول الأارفخ رأسه من الركوع الرقيم: ۱۰۵م
- (١) سفن المعاؤد المعلاة يقي مأيالون الرجل أن ركوعه وسعودة الرقم عنه
 - (2) محيث ليطاري الإذان بأب التشهر، في الأخرة .
 الرقم : ١٩٥
 - (٨) سفن (بن مأجه الأمة المبارات بأب المبارة على الله الرقير (١٠٥)
 - (n) البقرة:reti
 - (١٠) ستن ال داؤد، الميلاء، بأب قي السلام، أبر قم ١٩٢٤

- ها محيح الرشاري الاحمية بأن التسبية هن الطعام .
 الرقم ١٥٠٥
- وم صحيح مسلم الإهرية ايأب التعمياب لعن الإمايج. الوالم عادة
- (3) صحيح ليخارى الاطعية بأب مأهاب الذي هلى ولله عليه وسلم الرقم عدده
- (٨) مجيع الروائي، الإطعية، يأب التعام العار ، الرقم ١٨٨٠.
- (ام صحيح مسلم الاشرية بأب استحباب لعق الاصابح. الرقم ١٠٠٠
- (١٥) ستن إن داؤد الاطمهة بأب في عسل اليه قين انظمار.
 اثر قير ٢٠٢٠

- رام الفتح بهم
- (۲) آل عبران ۱۹
 - رام الشوري. د
 - رد) النساء ت
 - رام البديء

اخلاق دآ داب

- (r) سنان الوقيد الأدب. بأب كيف السلام، الوقيم، ١٥٥
- رم سنن ان داؤد الادب، يأب أن البصافحة الرقير ٣٣
- (٣) صحيح سبلم الإيمان بأب بيان الدُلاير، حل الجنة
 الاالمؤمنون الرقم عا

ا ﷺ کآراب

- را) منحيح مبدئير الإغرية، يأب أداب انتعام والغرب.
 الرقم: arra
 - ها محرج مسلم الاشرية يأب أن الشرب قائماً الرقم عاده
- الرقيد الإدالاشرية. باب الشراب من في السقاء الرقيد ۱۲:۱۱
- (") جامع الترماني الأهرية يآب مأجاء في المنفس في
 الإناء الرقم ١٨٥٠
 - (a) محيج مسلم الإشرية بأب كواهة انتنفس.
 الرقم ۱۳۸۵
- رم جأمع الترمذي الاشرية. يأب ماجأء في التنفس في الاناء ، لوقع المدنة

٤ كما في كماً داب ؟

- (۱) شيأتن ترماني، بأب مأجأه في صفة وهوه الذي هي
 (۱) الله عييه وسيم عدر النجام . ص:۱۲
 - (٣) محيح مسلم الإهرية بأب أن الهرب قائماً.
 ال قد معه
 - الستبرك لنعاكم الإطعمة الرقم ١١٥٠
- رسم صحيح البخاري الاطعبة بأب التسبية على الطعار
 الرقير ٢٥٠٥



نمازکی ڈائری پُرکرنے کاطریقتہ

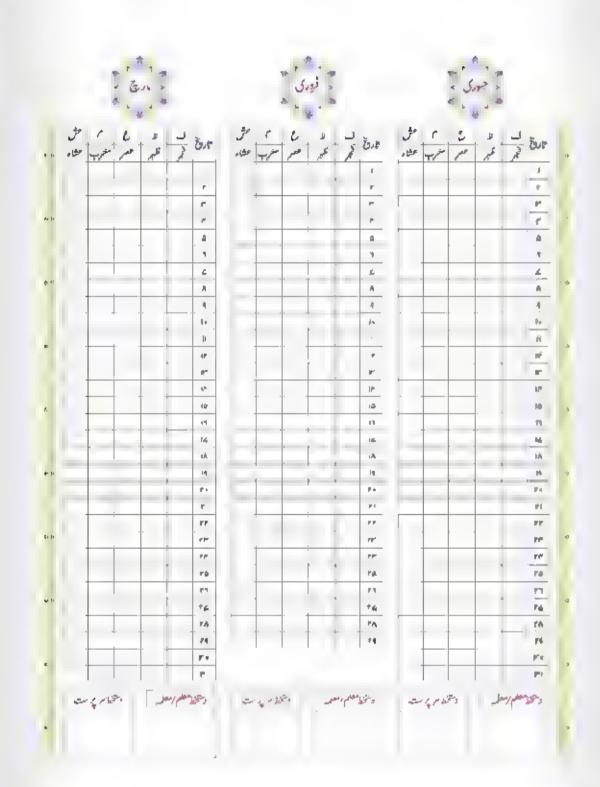
(فجرن (ظهرة) (عصرت) (مغرب-م) عثارعش

- طلب نے اگر نماز جماعت سے اوا کی بے توب کر نشان لگائیں۔ جیسے:
- 🕡 اگر بغیر جماعت کے نم زادا کی ہے توبہ نشان نگائیں ہیے:
 - 🗀 طالبات نے اگر نماز دفت پرادا کی ہوتو یہ 🗸 نشان لگائیں۔
- @ طلبوطاب في أكر قف كرى عنوي نشان لا كي يعي: (2)
 - 🔕 اگرفتها بھی ندکی موتو کوئی نشان شدلگائیں۔ چے:

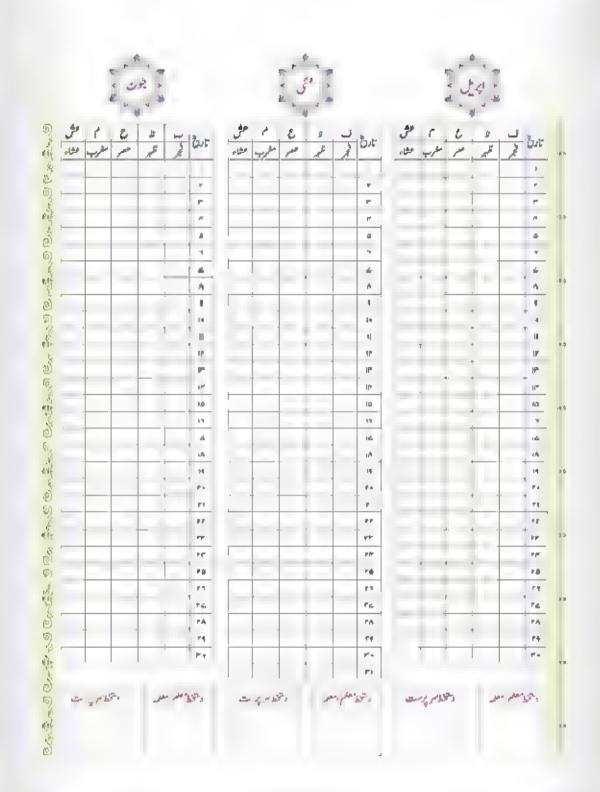
بتائے گئے طریقے کے مطابق کچھ دنوں تک اساؤ محرّم خود نشان لگائمیں۔ پھر طالب علم کے والدين مع تمازى ۋائرى يركرواني -

استاذمحترم. روزانهٔ نماز کی ڈائری دیکھتے رہیں، جونماز جہ عت ہے نہیں پڑھی گل اس کی ترغیب ویں اور جونماز کیل پڑھی گئی،اس کی قضا کرالیں۔

ہر مینے کے نتم پر استاذ محترم دستخد کریں اور پچوں کو اس کا یابند کریں کہ ہر مہینے کے نتم پر اپنے مرياست يدستالكراس















, te	1 E	, 3 2 2 2 3 4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Özt * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	عظاء	r 		14	7	or I	مشاء	م مغرب	مر	ثلبر	3	Bit
				7 7 8 1						r	E					
				r r s												
				6 1				_		-						F.
				1 4						5						r
				4						r						6
				4						a						3
										ч						×
										6						4
			1	-8						A:						Α
				1						4.						
				10			-			le .						. (e.
				B						4)						1
				17						IP.						IF.
				ll ₂						H _a						JF.
				10						IIF						10
				16						12						12
				59						.14						17
				24						16						16
				1A						304						2A
				н						29						24
				24						74						20
				rt						FE						PZ
			1	27						FF						rr
				120						rr						r
				*44						P P						re
				PB						re						78
				F3:						77						FR
				ra .						76						FA
				FA						76						TA
				74						79						73
				P+						1, 4						r-
		-								re						F)
2014/1891		2	والتحظيم/معلى		والقامريات		Pg	مطم إسطر		ניפו	-	للاس	75	مز	1/2	1973







كمتب تعليم القرآن الكريم كالتعارف

اَلْحَنْدُ لِلْهُ الْمُنْ الْمُرْيَانَ الكريمَ" ايك تعليى اواره ب جوعلائ كرام اورتعليى ماہرين ك اشتراك سے قائم شده بنس ك مقاصديدين:

• قرآن كريم كي تعليم كوفرو في وينا

• بھین سے چول کی ویل تعلیم ور بیت کرنا

• تغلیمی اداردن کی رہنمائی ادر تغلیمی امور میں معادث کرتاہے۔ کٹیریو اسٹر فوج سلیاد ہوں کے تعلق مالا کا سائد کا محد

الحسِّدُ لِلله إلى سلط من اداره مكتب تعليم القرآن الكريم حسب ويل خدمات انجام وعدماب-

پاکستان بھر کے مکا سب اور اسکولوں میں ناظر پیٹر آن کر ہم سجے تبوید کے ساتھ پڑھائے کے لیے جدو جبد محرر ہاہے۔

تعلیمی اواروں کے لیے نسانی ، دری گئتب ، نساب پڑھانے کا طریقہ اور مزید کمی مواویش کررہا ہے۔ اَلْتَحَدُّنُ لِلْهُ ! نسانی گئتب قرآن وحدیث کی روشی ہیں ، قو کی تعلیم پالیسی کے مطابق ، ماہرین تعلیم ، تجرید کار اسا تذوکرام کی معاونت اور دورجد پر کے نقاضوں کوسا منے رکھتے ہوئے تیار کی جاتی ہیں ، نیز کھل حوالہ جات مجمی ورن ترکیے جاتے ہیں تا کہ ہات معتمد اور مستند ہو۔

آلے نیڈ اوارہ اساتذہ کرام اور تعلیمین کے لیے تر بی الشت (درک شاپ) کا کم ویش اوقات کے لیے برامعاوضہ انعقاد کرتا ہے۔ جس میں تر بین نساب پڑھانے کا طریقہ اور کم وقت میں زیادہ تیوں کو اور الی قامدہ / ناظر وقر آن کریم بردھانے کا طریقہ بھی سکھایا جاتا ہے۔

۱۵۱ره، تمام بیون کومعیاری تعلیم و بن اور تمام پیون کی بہترین تربیت کے لیے کوشاں ہے۔

رايل المركزي: 0323-2163507 0334-3630795

مكتب تعليم القرآن الكريم كي مطبوعات

ربتی نصاب برائے مکا بقرآنی(ناظرہ)











ربتى نساب برائد مارى حفظ



















تربى نصاب برصل كاطرية فوافى قلي بدار برصانكا طرية

ترجى نصاب برائ بالغال









ترینتی نصاب برائے اسکول (پہلی جماعت کے لیے) قیمت =/95 روپ